

西安交通大学

研究生培养分析报告

学院（中心）

名称：人居环境与建筑工程学院
（公章）

主管院长

签字：

研究生院制表

2014年12月

一. 历史沿革

（主要介绍三十年来本学院研究生培养的历史，包括起始时间，导师情况，培养研究生类型和规模等的变化，限 500 字）

自 2005 年 4 月人居学院初建，拥有 1 个一级学科硕士点：土木工程；

1 个专业领域硕士点：建筑与土木工程

经过十年的努力，我院目前拥有：

4 个一级学科硕士点：建筑学、土木工程、环境科学与工程、城乡规划学

12 个二级学科硕士点：建筑历史与理论、建筑设计及其理论、建筑技术科学、岩土工程、结构工程、市政工程、供热、供燃气通风空调工程、防灾减灾工程及防护工程、桥梁与隧道工程、环境科学与工程、环境工程、城乡规划与设计

1 个交叉学科博士点：地球与人居环境科学及工程

3 个专业领域硕士点及建筑学专业学位硕士点：建筑与土木工程、环境工程、建筑学

2005 年硕士生导师 21 名，2014 年硕士生导师 52 名，博士生导师 19 名。

二. 研究生培养现况

1. 概述

（分析近 5 年来，本学院的研究生培养情况，包括招生类型、规模、生师比，导师队伍情况，学科支撑情况，研究经费投入情况，研究生培养用房、设备、信息资源及其应用情况等，限 500 字）

我院目前在招生目录上的博士生导师 19 名，硕士生导师 52 名。

我院自 2006 年首次招收硕士研究生以来，学术型硕士生 302 人、全日制专业型硕士生 119 名，2013 年硕士生招生上线人数首次超过学校下达招生指标数，博士生招生达到 13 名，均达到学院史上最高。在招生质量方面，近年 985/211 高校生源比例都在 80%以上，对学科发展起到了积极支撑作用。本学科导师人均招生人数长年相对偏低，硕士导师平均 1.3 人左右，博士导师不足 1 人。

本院研究生培养依托土木工程学科、建筑学学科和环境科学与工程学科。拥有土木工程学科实验室、建筑学模型室，环境科学与工程学科拥有挂靠学院的“全球变化研究院”。学院年均科研经费合同金额为 8600 余万元，为研究生培养提供了有力支撑。近年，学校对学院教学科研用设备加大了支持力度，弥补了多年的欠缺。建立了人居学院阅览室，为学生提供文献查阅、网络信息、学术讲座、国际交流等信息资源，为学生成长提供了条件。

2. 本学院学位授权点情况

类型	名称	涵盖二级学科数量	是否国家重点学科
博士学位授权一级学科点名称	地球与人居环境科学及工程	3	否
			否
硕士学位授权一级学科点名称	建筑学	3	否
	土木工程	6	否
	环境科学与工程	2	否
	城乡规划学	1	否
博士学位授权专业学位点名称		/	否
硕士学位授权专业学位点名称	建筑学	1	否
	结构工程	1	否
	岩土工程	1	否
	市政工程	1	否
	供热、供燃气通风及空调工程	1	否
	防灾减灾工程及防护工程	1	否
	桥梁与隧道工程	1	否
	环境科学与工程	1	否
	城乡规划与设计	1	否

3. 本学院近 5 年研究生培养数量

类型	数量	类型	数量
目前在校博士生数	20	目前在校硕士生数	185
近五年招收全日制专业学位硕士数	119	近五年招收全日制专业学位博士数	0
近五年授予全日制专业学位硕士数	60	近五年授予全日制专业学位博士数	0
近五年招收全日制学术学位硕士数	192	近五年招收全日制学术学位博士数	16
近五年授予全日制学术学位硕士数	191	近五年授予全日制学术学位博士数	7

4. 本学院导师队伍建设

导师队伍情况			
类型	数量	类型	数量
目前博士生导师数	19	目前硕士生导师数	52
目前博士生导师中具有正高级职称的人数	19	目前博士生导师中具有副高级职称的人数	27

知名研究生指导教师					
序号	导师姓名	专家称号	任导师时间	目前情况	指导博士研究生获得全国“百优”和提名情况

1	孙九林	中国科学院/工程/院士	2005----今	在岗	

说明：1. 请在此表中列出三十年来，在本学院研究生培养工作中做出了突出贡献、取得突出成绩的研究
生指导教师。

2. “专家称号”栏中，填写“中国科学院/工程院院士、千人计划入选者、军队科技领军人才培养
对象、长江学者特聘/讲座教授、国家杰青基金获得者、973 首席科学家、国家级教学名师、教育
部高校青年教师奖获得者、教育部跨世纪人才、百千万人才工程国家级人选、中科院百人计划入
选者、教育部新世纪人才”等。

3. “任导师时间”栏中，填写首次任导师的年月。

4. “目前情况”栏中，填写“在岗、调离、退休、去世”等。

三. 取得成绩

1. 概述

（三十年来本学院已培养研究生人数，毕业情况、学位授予情况、就业情况；本学院历年
获得全国、陕西省、校级优秀博士生学位论文情况；社会用人单位对毕业研究生评价、毕
业生成就等，限 500 字）

人居学院自 2013 年拥有 1 个一级学科博士点，目前在读博士生 20 人。

从 2006 年-2013 年共招收工学硕士 421 人，授予工学硕士学位 235 人；从 2009 年开始
招收全日制工程硕士，2009 年-2013 年共招收全日制工程硕士 119 人，授予工程硕士学位
60 人；2008 年至 2013 年，共招收非全日制工程硕士 86 人，获得工程硕士学位 14 人。

人居学院历年的硕士研究生毕业生，除过部分毕业生选择继续深造外，就业率均为
100%，就业单位主要以国有大型或知名企业、科研院所、设计院、高等院校为主，就业地
域大部分首选一线城市，占到了总毕业人数的 1/3 以上，其余毕业生 90%以上选择省会城市
就业，他们的薪酬也高于就业地域平均工资水平。用人单位更注重毕业生综合素质，对西
安交通大学人居学院毕业生的整体水平比较满意，大部分毕业生工作 1-3 年后成为单位的
骨干成员，前期的毕业生创出了西安交通大学的信誉，有数家用人单位每年坚持到我们学
院招聘毕业生或召开专场招聘会。

2. 本学院历年获得全国、陕西省、校级优秀博士学位论文情况

获全国优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师

获陕西省优秀博士学位论文情况

篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师

获校级优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师

3. 优秀毕业研究生情况

姓名	获得博士或硕士学位的一级学科与时间	优秀毕业研究生简介 (如：三十年来的毕业研究生在政府部门、大型企事业单位、社会组织、国内外大学等做出重要贡献、产生重要影响等)

说明：请列举三十年来，在本学院毕业的优秀全日制专业学位或全日制学术学位研究生情况。

4. 培养境外研究生情况

序号	姓名	授予学位年月	国别或地区	授予学位类别

说明：1. 请填写近五年来，在本学院攻读全日制博士/硕士学位的境外（含港澳台地区）研究生。

2. “授予学位类别”栏填写“专业学位博士、学术学位博士、专业学位硕士、学术学位硕士”。

四. 研究生培养机制与改革

（揭示研究生培养过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、培养机制改革等，特别是针对学术型和专业学位型研究生的相应培养方案的特点等，限 500 字）

一、专业建设：

2005 年学院初建伊始，我院针对人居环境与建筑这两大方向，开始对专业建设、课程建设、培养机制进行改革初探，10 年来，我院由 1 个一级学科硕士点、1 个专业领域硕士点到目前拥有：4 个一级学科硕士点、12 个二级学科硕士点、1 个交叉学科博士点、3 个专业领域硕士点及建筑学专业学位硕士点。

至此，我院在人居环境和建筑这两个方向的专业设置基本齐全。

二、课程建设

随着专业建设的发展，各专业的课程设置也相应进行增加和更新，2013 年我院对所有专业的课程进行了细致的梳理，使得这些课程能够适应学科设置的需要，适应社会发展的需要，适应专业结构的需要，经各专业的专家教授们的论证后，目前我院共开设院管课程 67 门，较建院初期的课程数翻了一倍。

三、培养机制改革

在研究生培养机制方面，坚持严格执行国家和学校制定的研究生培养政策，通过严格控制毕业条件和中间环节严把质量关。严格执行导师负责制，通过对导师科研业绩和既往培养质量与招生资格挂钩，优先水平高、责任心强导师的招生。在日常管理中，坚持关键节点和环节控制，倡导研究组会和集体指导，为学生创造积极向上、相互促进的科研氛围和必要的科研条件，促进培养质量的提高。

五. 质量保障体系

（阐述学院层面研究生质量保障体系建设、学院领导班子针对研究生培养工作的研究情况、出台的相关政策措施、日常监控及运行情况等，尤其是吸引优秀生源举措、加强研究生中期考核和分流等，限 500 字）

充分借鉴国际高校先进的研究生培养经验，同时结合我校地处西部、研究生实践单位少、吸引优秀生源难度大的特点，采取多种措施和一系列举措，切实提高研究生培养质量。2012 年我院分别派出思路招生宣传小组，分赴东北、西北、西南和华中地区进行宣讲和介绍，取得了较好的效果。自 2013 年始，我院扭转了生源不足的情况，已经连续两年报考上线人数大于学校下达招生指标数，使得我院的生源质量有了较大幅度的提高。争取优秀生源；学院十分重视和强化研究生培养的过程管理，严格把关研究生选题、中期考核、科研实践、论文写作等重要环节；每年定期邀请知名教授针对研究生新生开展学术诚信和科研工作报告会，加强学术不端检测（检测结果 $\geq 5\%$ 不提交学位分委员会），让研究生新生树

立正确的学术道德和社会主义核心价值观；院学位分委员会认真负责，制定了一些列确保研究生培养质量的办法和措施，并严格要求学位论文的质量。

六. 存在问题和进一步发展思路

（针对影响研究生培养质量的突出问题，主要分析学院和学科层面的主要原因，提出解决问题的措施及建议，限 1000 字）

一、存在问题

- 1、生源问题： 985、211 学校的生源不多，本校报考及上线的学生数有限。
- 2、学生缺乏主动学习和科研的动力，创新意识不够
- 3、 师资队伍建设不平衡，缺少实验场地和设备，学校经费投入有限。

二、改进措施

- 1、加大招生宣传力度，尤其对 985、211 学校的学生进行宣传和介绍，争取多接收校外保研学生，动员本校本专业优秀学生报考本校研究生。
- 2、渴望学校各级领导能够按照有利于专业平衡发展的角度考虑，对教师的队伍建设有大局观念。