
西安交通大学

研究生培养分析报告

学院（中心）

名称：金禾经济研究中心
（公章）

主管院长

签字：

研究生院制表

2014年12月

一. 历史沿革

（主要介绍三十年来本学院研究生培养的历史，包括起始时间，导师情况，培养研究生类型 and 规模等的变化，限 500 字）

金禾经济研究中心成立于 1997 年 6 月，以培养切合我国改革开放和经济建设需要的现代经济学高级专业人才为宗旨，中心借鉴国际著名大学的教学大纲和一流教材并开展双语教学，在海内外聘请著名教授授课并指导硕士、博士研究生。中心研究生招生主要面向有志于跨学科攻读经济学的理工类、以及有良好梳理基础的经济类优秀毕业生。崇尚高水平的教学和严格的考核。

金禾中心成立之初以招收专业学位硕士为主，2000 年开始招收学术型硕士研究生，每届 20 名，主要生源为本校保送生，2002 年从人文学院独立出来，2003 年开始招收博士研究生，每届 10 名。目前的培养规模为每届学术型硕士研究生为 15-20 名，博士研究生 6 名左右。除了中心自有师资外，中心的授课老师主要来自于台湾台北大学，台湾中央研究院等台湾高等院校及科研机构。

二. 研究生培养现况

1. 概述

（分析近 5 年来，本学院的研究生培养情况，包括招生类型、规模、生师比，导师队伍情况，学科支撑情况，研究经费投入情况，研究生培养用房、设备、信息资源及其应用情况等，限 500 字）

近 5 年来，金禾中心的研究生招生类型主要包括学术型硕士生（15 名左右）和学术型博士生（6 名左右），在校研究生 71 名，硕士 42 名，博士 29 名，本校硕士导师 6 名，台湾硕士导师 6 名，本校博士导师 3 名，我国台湾地区及其他国家博士导师 5 名。金禾中心位于我校文管大楼 8 楼东侧，共有房间 21 间，其中教室 2 间，均为多媒体教室；研究生教研室 9 间，配有电脑 40 台；老师办公室 9 间，配有电脑 12 台，打印机 9 台，复印机一台，服务器一台。另外，金禾中自有图书馆，主要为经济金融类书籍大概 5000 册，

2. 本学院学位授权点情况

类型	名称	涵盖二级学科数量	是否国家重点学科
博士学位授权一级学科点名称	应用经济学	10	二级学科产业经济学为国家重点学科
	/	/	/
硕士学位授权一级学科点名称	理论经济学	2	
	应用经济学	3	
博士学位授权专业学位点名称		/	/
硕士学位授权专业学位点名称		/	/

3. 本学院近 5 年研究生培养数量

类型	数量	类型	数量
目前在校博士生数	29	目前在校硕士生数	41
近五年招收全日制专业学位硕士数	/	近五年招收全日制专业学位博士数	/
近五年授予全日制专业学位硕士数	/	近五年授予全日制专业学位博士数	/
近五年招收全日制学术学位硕士数	83	近五年招收全日制学术学位博士数	27
近五年授予全日制学术学位硕士数	77	近五年授予全日制学术学位博士数	17

4. 本学院导师队伍建设

导师队伍情况			
类型	数量	类型	数量
目前博士生导师数	10	目前硕士生导师数	10
目前博士生导师中具有正高级职称的人数	10	目前博士生导师中具有副高级职称的人数	10

知名研究生指导教师					
序号	导师姓名	专家称号	任导师时间	目前情况	指导博士研究生获得全国“百优”和提名情况
1	黄有光	澳大利亚社会科学学院院士	2004 年	在岗	0
	胡春田	/	2011 年	在岗	0

说明：1. 请在此表中列出三十年来，在本学院研究生培养工作中做出了突出贡献、取得突出成绩的研究生指导教师。

2. “专家称号”栏中，填写“中国科学院/工程院院士、千人计划入选者、军队科技领军人才培养对象、长江学者特聘/讲座教授、国家杰青基金获得者、973 首席科学家、国家级教学名师、教育部高校青年教师奖获得者、教育部跨世纪人才、百千万人才工程国家级人选、中科院百人计划入选者、教育部新世纪人才”等。

3. “任导师时间”栏中，填写首次任导师的年月。
4. “目前情况”栏中，填写“在岗、调离、退休、去世”等。

三. 取得成绩

1. 概述

（三十年来本学院已培养研究生人数，毕业情况、学位授予情况、就业情况；本学院历年获得全国、陕西省、校级优秀博士学位论文情况；社会用人单位对毕业研究生评价、毕业生成就等，限 500 字）

从成立至今 16 年时间里，金禾中心共毕业研究生 300 名左右，其中硕士研究生 280 名左右，100%正常获得学位，博士研究生 26 名，正常获得学位 23 名，结业没有获得学位 3 名。

由于金禾中心毕业生坚实的专业基础和国际化的视野，实现理工学科和经济学科的有机结合，是基础厚实、具有学科交叉优势的复合型人才，对就业市场变化有较强的适应力，符合就业市场对新型人才的需要。受到高校、管理咨询公司、投资银行、外汇交易所等单位的欢迎。金禾中心每年的毕业生就业率都达到 100%，博士毕业生大多就业去向为高校、科研机构、金融机构总部等部门，硕士毕业生有多人赴美国、荷兰、加拿大、新加坡或国内名校继续深造。

2. 本学院历年获得全国、陕西省、校级优秀博士学位论文情况

获全国优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师

获陕西省优秀博士学位论文情况

篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师

获校级优秀博士学位论文情况				
篇数	获得年度	所属一级学科	论文作者	指导教师

3. 优秀毕业研究生情况

姓名	获得博士或硕士学位的一级学科与时间	优秀毕业研究生简介 (如：三十年来的毕业研究生在政府部门、大型企事业单位、社会组织、国内外大学等做出重要贡献、产生重要影响等)

说明：请列举三十年来，在本学院毕业的优秀全日制专业学位或全日制学术学位研究生情况。

4. 培养境外研究生情况

序号	姓名	授予学位年月	国别或地区	授予学位类别

说明：1. 请填写近五年来，在本学院攻读全日制博士/硕士学位的境外（含港澳台地区）研究生。

2. “授予学位类别”栏填写“专业学位博士、学术学位博士、专业学位硕士、学术学位硕士”。

四. 研究生培养机制与改革

（揭示研究生培养过程各主要方面和关键环节，包括专业建设、课程建设、培养机制改革等，特别是针对学术型和专业学位型研究生的相应培养方案的特点等，限 500 字）

金禾中心研究生培养最终目标是为我国社会主义建设培养在现代经济学方面具有坚实的理论基础和系统的专门知识，对当代中国经济和世界经济形势有一定了解的高级经济学人才，期望他们能运用现代经济学分析工具去理解和分析所接触到的经济学现象，能解决将来工作中遇到的专业性问题的，具有很强的独立和合作科研的能力。能从事本专业的教学、科研工作或从事银行、证券、公司、政府等单位的经济实务方面的工作。金禾中心研究生培养的特点主要体现在以下几个方面：

在课程设置方面，强调按国际标准，使用国外一流大学所采用的原版的高起点的经济学高级基础课教程，侧重课程的先进性，以扩大知识面的深度和广度，打好扎实的现代经济学理论基础，为培养高级研究型人才打下坚实和深厚的科学理论基础。

金禾中心研究生入学前不确定导师和研究方向，博士通过资格考试、硕士学完基础课程以后和导师双向选择确定导师和研究方向。金禾中心由海峡两岸教授组成的导师组定期召开会议，及时讨论并解决在研究生培养过程中出现的问题。并在培养计划的制定和修订、学位论文的选题、科研工作及论文撰写、预答辩和答辩等各个环节上发挥集体培养的优势并起监控作用，以提高长学制研究生的培养质量。

金禾中心经济学工作坊每周举行一次，由金禾中心老师主持，学生主讲，要求通过博士核心知识考试以后的长学制研究生、博士生必须参加，硕士研究生自愿参加。金禾中心博士生开题，中期考核以金禾中心经济学工作坊的形式开展。

五. 质量保障体系

（阐述学院层面研究生质量保障体系建设、学院领导班子针对研究生培养工作的研究情况、出台的相关政策措施、日常监控及运行情况等，尤其是吸引优秀生源举措、加强研究生中期考核和分流等，限 500 字）

招生方面，金禾中心的生源主要以我校推免生为主，近几年随着中心影响力的逐渐扩大，外校推免生报名人数逐渐增多，为了吸引优秀生源，金禾中心除了在加大宣传力度外，对外校推免生试行电话面试和网络视频面试。

金禾中心注重基础理论的培养，推行国际化的课程体系，共为研究生开设课程 19 门，硕士专业学位课程 6 门，博士专业学位课程 4 门，先修课程 3 门。金禾中心研究生课程主要聘请我国台湾地区和其他海外知名高校知名教授授课。另外，为了加强对博士生基础论知识的考核，金禾中心从 2007 年开始实施博士资格考试（现改名为博士核心知识考试），每学期举行一次，两次不通过实行分流。

在论文质量的把控方面，一直坚持硕士学位论文台湾盲审制度。博士论文开题、中期、答辩有海外老师参加的制度。

金禾中心研究生培养方面注重理论和实践结合，近 10 年来，每年安排学生赴台考察实现。每年交流学生 20 名左右。近几年，更是加强了博士交流的力度，每年派出博士生 3-4 到台湾台北大学、台湾中央研究院进行为期半年的学习与考查。

六. 存在问题和进一步发展思路

(针对影响研究生培养质量的突出问题，主要分析学院和学科层面的主要原因，提出解决问题的措施及建议，限 1000 字)

由于金禾中心大多数研究生导师都是海外知名教授，导师指导表现出“心有余而力不足”。针对这一问题，除了每学期派博士生去台湾修习课程、和导师商讨论文进度外，和 985 相结合，加快人才引进步伐，以新宏观经济学和政府政策微观分析为核心，加强学科力量，建设持续、稳定的自有师资队伍加快自有师资队伍建设，近几年，金禾中心自由师资的成长迅速。

由于跨专业学生能占到学生总数的半数左右，缺乏本科阶段经济学系统课程训练，大多数研究生经济学直觉仍嫌不足、基础相对薄弱，针对这一问题，在正式开学前对研究生开设中级宏、微观课程，夯实学生的基础。

博士生源质量不甚理想，拓展研究生教育经验，开办本科试点班在现有研究生高起点、厚基础、国际化的培养体系基础上，推行 2+4+X 模式，实现本、硕、博一体化培养机制。

由于专业学位研究生招生规模的扩大，学术性硕士指标逐渐减少，导致金禾中心整体招生规模有所减少，给金禾中心下一步的发展带了困难。尤其是增加了邀请我国台湾地区及海外学者来校上课的成本，同时也使得作为金禾中心主要生源的推免生招生名额减少，学生生源质量下降，打击了台湾和海外学者上课的积极性。金禾中心计划进一步完善硕士研究生的培养模式，吸引更多的优秀生源，期望学校在相关方面给予支持。